

Visa vägen genom bedömning

För att du alltid ska veta var du befinner dig i din utveckling, har vi tagit fram Sveaskolans mål i olika ämnen och olika skolår. Dessa mål när du och läraren samtalar om vad du kan göra för att utvecklas.

De lokala målen visar vad du arbetar med i de olika ämnena på Sveaskolan. Målen är till för att du ska kunna bilda dig en uppfattning av var du befinner dig i din utveckling och för att du ska förstå hur du kan utvecklas och bli bättre. Målen används inte för att sätta betyg på ditt arbete i efterhand (summativ bedömning), utan för att du under arbetets gång ska se hur ditt arbete kan bli bättre (formativ bedömning).

När det står godkänt, kan du tänka att detta är vad du minst skulle göra eller okej. När det står väl godkänt, kan du tänka att detta är bra eller du har gjort helt rätt och när det står mycket väl godkänt, kan du tänka att detta är jättebra eller ”wow”.

Är det jobbigt med bedömning? Försök tänka att det är ditt arbete som bedöms, inte du. Du är en fantastisk person precis som du är, men ditt arbete kan bara bli bättre och bättre när du lär dig mer!

Lokala mål för år 6 skiljer mellan godkänt och väl godkänt arbete, men har inga kriterier för mycket väl godkänt arbete. Lokala mål för år 7 är nästan helt likadana som målen för år 6, men för år 7 finns också mål för mycket väl godkänt arbete.

Lokala mål för år 8 är desamma som för höstterminen i år 9. Det finns inga lokala mål för vårterminen i år 9, utan då får man titta på de nationella kursplanerna och kursplanemålen. Den största skillnaden mellan dessa lokala mål och de nationella målen för år 9 är att de lokala målen utgår från strävansmålen och är formativa, medan de nationella uppnåendemålen är summativa.

Sveaskolans mål i religion



Tänk dig att få möjlighet att komma olika religioner nära. Vad har t ex. Ganesha för betydelse för hinduismen eller hur ser aboriginerna i Australien på sin religion? Du kommer att lära dig att det finns likheter och skillnader mellan olika religioner och detta påverkar hur olika människor tänker och agerar i olika situationer. Som elev på Sveaskolan vill vi ge dig möjlighet att på ett naturligt sätt öka din förståelse och känna respekt för olika religioner och levnadssätt. Vi vill att du ska förstå att våra lagar och vår vardagsmoral härstammar från en kristen grundsyn. Vi vill utveckla din förmåga att förstå och reflektera över ditt liv och din omgivning. Du ska få förståelse för samband mellan samhälle och religion, i olika tider och på olika platser. På Sveaskolan kommer religionen att ingå i olika tema för att du skall kunna se en röd tråd mellan skolans ämnen

Bedömning

Du bedöms utifrån din förmåga att kunna reflektera kring frågor som rätt och orätt, rättvisa samt frågor kring livets ursprung, mening, synen på människa och samhälle. Du skall också visa förståelse för frågor som rör gudstro och gudsuppfattning. Du skall även visa kunskap och förståelse för vad religion innebär och hur den uttrycker sig. En ytterligare bedömningspunkt är din förståelse för samband mellan religioner och religioners funktion i samhället. Bedömningen kommer att innefatta dina förmågor och kunskap för såväl kristendomen som andra religioner.

Mål åk 6

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt
- kunna fundera kring viktiga livsfrågor	- kunna fundera och resonera över viktiga livsfrågor
- känna till världsreligionerna	- kunna förklara vissa skillnader och likheter mellan världsreligionerna

Mål åk 7

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- kunna redogöra och i viss mån kunna förklara de stora världsreligionerna	- tydligt kunna redogöra likheter och skillnader mellan världsreligionerna	- kunna redogöra för var i världen de olika religionerna i huvudsak finns
- ha kunskap olika etiska förhållningssätt	- kunna redogöra för de olika etikerna och kunna föra olika etiska resonemang	- kunna förklara tydliga skillnader mellan de olika etikerna
- visa förståelse för människovärdet d.v.s. allas lika värde oavsett bakgrund och religion	- kunna diskutera synen på människovärdet	- kunna föra resonemang och diskussioner kring allas lika värde

Mål åk 8

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- ha kunskaper om religiösa traditioner och symboler	- kunna reflektera över hur religion har påverkat människors sociala liv i såväl nutid som forntid	- kunna visa prov på såväl inlevelse som djupare förståelse av vad en religiös tro kan innebära för en enskild individ
- kunna redogöra för bakgrunden till olika religioner samt känna till den nutida utbredningen av dessa	- kunna visa på hur religionen i ett samhälle påverkar människors sätt att leva	- kunna visa hur olika religioner påverkat det svenska samhället

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- kunna visa på likheter och skillnader i olika trosuppfattningar	- kunna redogöra för och tolka betydelsen av några centrala myter i olika religioner	- kunna förklara likheter och skillnader i olika religiösa skrifter

Mål åk 9

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- kunna formulera egna ställningstaganden i livsåskådningsfrågor	- kunna formulera existentiella frågor och översiktligt referera till hur olika livsåskådningar försöker komma fram till svar på dessa frågor	- kunna formulera etiska problem och referera tänkbara lösningförslag utifrån olika livsåskådningars ståndpunkter
- ha kunskaper om kristna, muslimska, hinduiska och buddistiska trosföreställningar	- kunna reflektera över likheter och olikheter i de här givna livsåskådningarna	- kunna reflektera över vikten av en tolerant syn på de olika livsåskådningar som finns
- känna till grunddragen i någon icke-religiös livsåskådning	- kunna förstå och argumentera för rimligheten i att olika livsåskådningar har så pass skilda svar på etiska och existentiella problem	- kunna reflektera över vikten av en tolerant syn på de olika livsåskådningar som finns